

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2022-2023 уч. год
по образовательной программе «БВ10103-Общая медицина»,

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
PiO2217	Пациент и общество	БД	-	90	-	9	PiO2217

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
Очное	Прикладной	-	семинар	Двухэтапный экзамен I. Этап – Тестирование MCQ на понимание и применение знаний. II. Этап– кейс (case-study)
Преподаватели				
	Искакова Фариды Аркеновна			
e-mail:	Iskakova.farida@kaznu.kz			
Телефон:	+77011013086			
	Сактапов Акылбек Кенгесович			
e-mail:	Saktapov.akylbek@kaznu.kz			
Телефон:	+77027403242			
	Уалиева Алия Ержановна			
e-mail:	Aliya.Ualiev@kaznu.kz			
Телефон:	+77074316857			
	Әбілқайыр Назерке Әзімханқызы.			
e-mail:	abilkaiyr.nazerke@gmail.com			
Телефон:	87018880624			
	Камхен Виталий Брониславович			
e-mail:	Vitaliy.kamhen@kaznu.edu.kz			
Телефон:	+77778249733			

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Цель - формирование знаний основ эпидемиологии, доказательной медицины и биостатистики, навыков и умения планирования и проведения научного исследования по вопросам здоровья населения.	1. Применять знания принципов и методов эпидемиологии и современных эпидемиологических подходов к изучению заболеваемости населения на популяционном уровне.	1.1 Проводит анализ распространенности заболеваний по времени и месту возникновения заболеваний, и персональных особенностей больных. 1.2 Проводит расчет и интерпретирует значения показателей распространенности заболеваний и оценивает уровни заболеваемости с целью определения вспышки. 1.3 Использует методы аналитической эпидемиологии для определения причинно-следственной связи внешних и внутренних факторов с возникновением заболеваний среди групп населения. 1.4 Участвует в эпидемиологическом расследовании случая инфекционного заболевания. 1.5 Использует знание механизмов и путей передачи инфекции для проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекции. 1.6 Использует знание этиологии и механизма развития хронических неинфекционных заболеваний для

		<p>проведения профилактических мероприятий в группах населения.</p> <p>1.7. Владеет навыками использования регистров больных различными заболеваниями для надзора за заболеваемостью населения.</p>
	<p>2. Использовать полученные знания для планирования эпидемиологических исследований с учетом классификации и иерархии доказательств результатов.</p>	<p>2.1 Критически оценивает преимущества и ограничения; и выбирает надлежащий дизайн эпидемиологических исследований для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вопросов клинической медицины.</p> <p>2.2 Соблюдает этические принципы при проведении научного исследования.</p>
	<p>3. Владеть знаниями основ доказательной медицины для критического оценивания научной и медицинской информации для рационального использования в дальнейшей научной и практической деятельности.</p>	<p>3.1 Формулирует исследовательский вопрос с использованием структуры PICO, PICOT.</p> <p>3.2 Владеет навыками поиска научных публикаций в доказательных базах PubMed/Medline, Cochrane library, Embase и др.</p> <p>3.3 Проводит отбор доказательной научной и медицинской информации для написания обзора литературы по теме исследования.</p>
	<p>4. Использовать знания современных статистических методов и программ в научной и клинической деятельности.</p>	<p>4.1 Различает типы переменных, методы описания и статистического анализа в зависимости от типов переменных и выборок</p> <p>4.2 Применяет показатели описательных статистик в соответствии с типами переменных</p> <p>4.3 Формулирует статистические гипотезы</p> <p>4.4 Определяет статистическую значимость связей и различий для всех типов переменных, применяя соответствующий статистический критерий</p> <p>4.5 Проводит анализ полученных результатов статистической обработки</p> <p>4.6 Формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах</p>
	<p>5. Использовать полученные знания, умение и навыки в ходе изучения дисциплины для проведения самостоятельного научного исследования проблем общественного здравоохранения</p>	<p>5.1 Планирует научное исследование и организацию проведения (тема, выбор методов исследования, статистических методов)</p> <p>5.2 Проводит поиск публикаций и пишет обзор литературы.</p> <p>5.3 Проводит исследование (создание вопросника, сбор).</p> <p>5.4 Создает базу данных и проводит статистическую обработку результатов.</p> <p>5.5 Оформляет результаты исследования. Презентация.</p>
Пререквизиты	Модуль социальной медицины	
Постреквизиты	Эпидемиология неинфекционных хронических заболеваний. Эпидемиология инфекционных заболеваний. Профилактическая медицина, медицина сообщества.	

Литература и ресурсы****Литература на русском языке****Основная литература по эпидемиологии:**

1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р. Дикер, Офис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с.
3. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1, 2, 3. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014.

Дополнительная литература по эпидемиологии:

4. Эпидемиология. Л.П. Зуева, Р.Х. Яхаев. Санкт-Петербург.-2008.-797с.
5. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60

Основная литература по биостатистике:

1. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с.
2. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2012 г.-70с.

Дополнительная литература по биостатистике:

1. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999.-
2. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М. Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с

Основная литература по доказательной медицине:

1. Т. Гринхальх. Основы доказательной медицины. Москва, «ГЭОТАР-МЕД», 2009. 288 с. // <https://drive.google.com/file/d/1YjJahATlz0-hSvP8W41w2qTWUxIV0rw2/view?usp=sharing>
2. Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с.
3. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136 с.
4. Шарон Е. Страус, В. Скотт Ричардсон, Пол Глаццей, Р.Брайан Хэйнц. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с.
5. Биомедицинская этика. Практикум. Под редакцией С.Д. Денисова, Я.С. Яскевич-//Минск, БГМУ, 2011, 206 с.

Дополнительная литература по доказательной медицине:

1. Инструкция по поиску в Pubmed.
2. Об утверждении Правил проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований. Приказ Министра здравоохранения РК от 02.04.2018 № 142// http://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005932_

Литература на английском языке**Основная литература по эпидемиологии:**

1. Gordis, Leon, Epidemiology, 5th Edition, W.B. Saunders Company, 2013.-
2. Principles of Epidemiology in Public Health Practice, 3d Edition, CDC, US Department of Public Health, 2012
3. High-Yield Biostatistics, Epidemiology, & Public Health, 4th Edition Kaplan USMLE, Lecture Notes, Behavioral Sciences and Social Science, 2017.-229p.
4. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.

Дополнительная литература по эпидемиологии:

5. Water, Sanitation, & Environmentally-related Hygiene//<https://www.cdc.gov/healthywater/hygiene/audience-healthprofessionals.html>
6. Modern Epidemiology. 3rd Edition Kenneth.J.Rothman, Sander Greenland, Timothy L.Lash.-2008.-158 p.

Основная литература по биостатистике:

1. Fundamentals of Biostatistics. 8th Edition. 7th edition. Bernard Rosner, Cengage Learning.-2016.-856 p.

Дополнительная литература по биостатистике:

1. Primer of Biostatistics. Seventh Edition. Stanton A. Glantz, Ph.-2009.-297p.
2. Epi Info for windows// www.cdc.gov/epiinfo/pc.html

Основная литература по доказательной медицине:

1. Evidence-Based Medicine. How to Practice and Teach EBM (3rd Edition). S.E. Straus, W.S. Richardson, Paul Glasziou, R. Brian Haynes.
2. Literature Reviews in Social Work. Robin Kiteley and Christine Stogdon.- 2014.-20 p.

Дополнительная литература по доказательной медицине:

1. Evidence-Based Answers to Clinical Questions for Busy Clinicians Work book.- 2009.-26p.

	2. APPRAISAL OF GUIDELINES FOR RESEARCH & EVALUATION II. The AGREE Next Steps Consortium. -May 2009. -52 p.
	Интернет ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. www.who.org 2. www.cdc.gov 3. www.medscape.com 4. www.oxfordmedicine.com 5. www.uptodate.com 6. www.medline 7. www.cochrane.library 8. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 9. http://www.gbd.org/3 .

<p>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</p>	<p>Правила академического поведения: Внешний вид: офисный стиль одежды, чистый отглаженный халат, аккуратная прическа, бейджик с указанием ФИО (полностью) Обязательное соблюдение правил личной безопасности Ношение средств индивидуальной защиты в эпидемический период Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Систематическая подготовка к учебному процессу. Дисциплина: - Не допускаются опоздания на занятия. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию. - Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул. - На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление. - Пропущенные занятия не отрабатываются. - На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распорядка КазНУ и клинических баз Академические ценности: Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по телефону и по e-адресу *****@gmail.com.</p>
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов: I. Этап – Тестирование MCQ на понимание и применение знаний. II. Этап – короткий кейс Методом оценки СРС является результат выполнения учебного проекта</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
1	Введение и основы эпидемиологии.	6	5
2	Эпидемиологические методы и дизайн исследований.	6	5
	СРСП 1. Подготовка к СРС 1. Введение в научное исследование.		
3	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Расследование вспышки.	6	6
4	Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний.	6	6
5	Основы доказательной медицины и 5 этапов доказательной медицины.	6	6
	Коллоквиум		20
6	Поиск и критический анализ научных медицинских публикаций.	6	6
	СРС 1. Определение темы исследования. Поиск, выбор публикаций и написание обзора литературы		40
7	Основы эпиднадзора. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических организациях.	6	6
	Рубежный контроль		100
8	Введение в биостатистику. Виды переменных. Виды распределения, описательная статистика.База данных (Excel, SPSS).	6	5
9	Виды статистических гипотез. Проверка гипотез. Р значимость. Стандартная ошибка и доверительный интервал.	6	5
	СРСП 2. Подготовка к СРС 2. Организация научного исследования.		
	СРС 2. Формирование базы и описание методов исследования.		30
10	Введение в аналитическую статистику. Методы анализа качественных переменных, независимых и связанных выборок (Chi-квадрат тест. Точный тест Фишера, критерий Мак-Нимара).	6	5
11	Параметрические методы анализа (Т-тесты, ANOVA).	6	5
12	Непараметрические методы анализа (U -критерий Манна-Уитни, Т критерий Уилкоксона, Н Краскелла-Уоллиса, Фридмана).	6	5
13	Корреляция (Пирсона и Спирмена) и регрессия. Анализ выживаемости Логранговый критерий.	6	5
	СРСП 3. Подготовка к СРС 3. Обсуждение результатов и формулирование выводов научного проекта.		
14	Систематический обзор и мета-анализ. Оценка клинических протоколов и рекомендаций. Система GRADE.	6	5
	СРС 3. Обсуждение результатов и формулирование выводов научного проекта.		30
15	Презентация научных проектов.	6	5
	СРСП 4 Подготовка к сдаче экзамена		
РК 2			100

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема	Содержание	Что читать
	2	3	4
1	Введение и основы эпидемиологии.	Основные понятия и области применения. Теории причинности и вероятности. Эпидемиологическая триада. Факторы, связанные с инфекционным агентом, окружающей средой и восприимчивым человеком. Понятие об эпидемическом процессе и путях передачи инфекции. Эпидемиологический подход. Измерение показателей распространенности заболеваний. Расчет и интерпретация показателей заболеваемости, распространенности, смертности населения. Наглядное представление эпидемиологических данных. Глоссарий. Мини-презентация. CBL. Case study.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.- 2012.-457 с., урок 1 и 2, стр.35-39 2. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с. 3. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60 4. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центральнo-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.
2	Эпидемиологические методы и дизайн исследований.	Эпидемиологические методы: дескриптивные, аналитические и экспериментальные. Case reports (клинические случаи), case series (серии случаев); экологическое, кросс-секционное исследования, случай-контроль, когортное исследование. Рандомизированные и не рандомизированные клинические испытания. Меры измерения, bias and confounders. Преимущества и ограничения эпидемиологических методов. Диагностический и скрининг тесты. Чувствительность и специфичность. Отношение правдоподобия. Прогностическая ценность (отрицательная и положительная). Использование эпидемиологических методов в клинической медицине.Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с. 2. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60 3. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центральнo-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.
3	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Расследование вспышки.	Эпидемиология инфекционных заболеваний. Возникновение, механизм и пути передачи инфекционных болезней . Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний. Стандартное определение случая: предположительный, вероятный и подтвержденный случаи. Расследование вспышек.Этапы расследования. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге инфекции. Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с. 2. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014, v.4 3. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с., урок 1 и 2, стр.35-39 4. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с. 5. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2003. — 448с., с.13-60 6. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центральнo-

			Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.
4	Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний.	Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистые, онкологические заболевания, ХОБЛ, диабет. Причины и условия возникновения и распространения ХНЗ. Измерение рисков, показателей распространенности, исходов и эффективности лечения. Эпидемиология заболеваний зубов. Глоссарий. Мини-презентация. CBL. Case study.	1. Эпидемиология. Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев. Санкт-Петербург.-2008.-797с. 2. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. 5 vol.//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014, v.4
5	Основы доказательной медицины и 5 этапов доказательной медицины.	Принципы и положения доказательной медицины. История развития доказательной медицины. Мировой опыт развития. Значение доказательной медицины для клинической практики. 5 этапов доказательной медицины. Формулирование и преобразование клинической проблемы в вопрос с использованием принципа PICOT. Поиск и выявление лучших обоснованных данных для ответа. Оценка качества и достоверности доказательств. Внедрение результатов критической оценки в клиническую практику и оценка результатов проделанной работы (аудит). Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study.	1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136с.(материалы по теме на 7-9 стр., 27-29стр.) 2. Доказательная медицина. Практическое руководство для врачей. Г.П.Котельников, А.С.Шпигель.-2009.-109 с. 3. Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацетто, Р.Брайан Хэйнд. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с. 4. Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с.
6	Поиск и критический анализ научных медицинских публикаций.	Выбор соответствующих ресурсов и поиск для получения доказательств. Medline/PubMed, Cochrane Collaboration Data Base, Cochrane.library, EMBASE. Стратегия поиска: ключевые слова, логические операторы (Boolean Operators), по фразам (Phrase Search), по автору (Author Search), по заглавию журнала (Journal Search), предметным рубрикам (MeSH Search) Операции с результатами поиска.	1. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силиция-Полиграф, 2010. – 136с.(материалы по теме на 7-9 стр., 27-29стр.) 2. Доказательная медицина. Практическое руководство для врачей. Г.П.Котельников, А.С.Шпигель.-2009.-109 с. 3. Шарон Е.Страус, В.Скотт Ричардсон, Пол Глацетто, Р.Брайан Хэйнд. Медицина, основанная на доказательствах. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 320 с. 4. Карл Хенеган, Дуглас Баденоч. Доказательная медицина. Карманный справочник. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011 г. 144 с. 5. Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Офис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с., урок 1 и 2 6. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (материал по теме на 5-30 стр.)

			<p>7. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (материал по теме на 6-32 стр.)</p> <p>8. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (материал по теме на 12-44 стр.)</p> <p>9. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67</p>
7	Основы эпиднадзора. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических организациях.	Основы эпиднадзора. Популяционный, дозорный и синдромный эпиднадзор. Регистрация случаев заболевания. Система сбора данных. Анализ, интерпретация и представление данных эпиднадзора. Санитарно-противоэпидемиологический режим в стоматологических учреждениях. Глоссарий. Мини-презентация. CBL- Case study.	<p>1. Эпидемиология.Л.П.Зуева, Р.Х.Яхаев.Санкт-Петербург.-2008.-797с.</p> <p>3.Принципы эпидемиологии в общественном здравоохранении. Введение в практическую эпидемиологию и биостатистику. Р.Дикер, Оффис эпидемиологических программ СДС, USAID.-2012.-457 с., урок 5.</p> <p>4.. Ющук Н. Д., Мартынов Ю. В. Эпидемиология: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 2006. — 448с., с.132-2006.</p> <p>5. Еpi Info. Инструмент для расследования вспышек. 2006.- 176 с.</p>
8	Введение в биостатистику.	Виды переменных. Виды распределения, описательная статистика. База данных (Excel, SPSS).	<p>1. Медико-биологическая статистика. Гланц. 17-45, 193-219</p> <p>Наглядная статистика в медицине. Петри. 9-27с.</p>
9	Виды статистических гипотез.	Проверка гипотез. Р значимость. Стандартная ошибка и доверительный интервал.	<p>1. Медико-биологическая статистика. Гланц. 47-75с.</p> <p>2. Наглядная статистика в медицине. Петри.45-47с.</p>
10	Введение в аналитическую статистику.	Методы анализа качественных переменных, независимых и связанных выборок (Хи-квадрат тест. Точный тест Фишера, критерий Мак-Нимара).	<p>1. Медико-биологическая статистика. Гланц. 122-155 с., 314с.</p> <p>2. Наглядная статистика в медицине. Петри. 61-70с.</p>
11	Параметрические методы анализа (Т-тесты, ANOVA).	Параметрические методы анализа (Т-тесты, ANOVA).	<p>1. Медико-биологическая статистика. Гланц. 47-119с.</p> <p>2. Наглядная статистика в медицине. Петри. 49-58с.</p>
12	Непараметрические методы анализа (U -критерий Манна-Уитни, Т критерий Уилкоксона, Н Краскелла-Уоллиса, Фридмана.	Непараметрические методы анализа (U -критерий Манна-Уитни, Т критерий Уилкоксона, Н Краскелла-Уоллиса, Фридмана.	<p>1. Медико-биологическая статистика. Гланц. 323-365с.</p> <p>2. Наглядная статистика в медицине. Петри. 49-58с.</p>
13	Корреляция (Пирсона и Спирмена) и регрессия. Анализ выживаемости Логранговый критерий.		<p>1.Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (материал по теме на 5-30 стр.)</p> <p>3. Авива Петри, Кэролайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с.</p>

			<p>(материал по теме на 6-32 стр.)</p> <p>4. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (материал по теме на 12-44 стр.)</p> <p>5. Медик В.А., Токмачев М.С., Фишман Б.Б. Теоретическая статистика // Статистика в медицине и биологии. В 2-х томах / Под ред. Проф. Ю.М.Комарова. – Т. 1. – М.: Медицина, 2000. – 412 с</p> <p>6. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67</p>
14	Систематический обзор и мета-анализ.	Исследования, обобщающие другие исследования: систематический обзор и мета – анализ. Этапы создания систематического обзора. Этапы проведения мета – анализа. Варианты предоставления результатов мета – анализа в систематическом обзоре. Стратегия поиска систематических обзоров. Оценка качества систематических обзоров с помощью системы AGREE. Оценка клинических рекомендаций. Классы рекомендаций: I, II, II-a, II-b, III. Глоссарий. Мини презентация. CBL - Case study.	<p>1. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Учебное пособие / Алматы, 2014 г. (материал по теме на 48-60 стр.)</p> <p>2. Авива Петри, Кэралайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с. (материал по теме на 62-70 стр.)</p> <p>3. Стентон Гланц. Медико-биологическая статистика. Электронная книга. Москва 1999. (материал по теме на 122-160 стр.)</p> <p>4. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Е.А.Корнышева, Д.Ю.Платонов, А.А.Родионов, А.Е.Шабашов.- 2009.- 80 с. Стр. 46-67</p>
15	Презентация научных проектов.	Планирование и организация научного исследования. Определение темы исследования, цель и задач. Создание гипотезы. Определение методов исследования. Создание вопросника/карты пациента. Проведение сбора данных. Ввод в базу данных SPSS. Выбор статистических методов и обработка данных. Построение таблиц, формирование выводов. Графическое представление данных. Оформление презентации.	<p>1. Материалы тренинга по эпидемиологии. Модуль 1. Центрально-Азиатский Офис Американских центров по контролю и профилактике заболеваний. – февраль-май 2014, с.8-35.</p> <p>2. Авива Петри, Кэралайн Сэбин. Наглядная медицинская статистика. Учебное пособие для вузов. М., ГЭОТАР-Медиа, 2015 г. 168 с.</p>

Балльно-рейтинговая оценка практического занятия для интегрированного курса «Пациент и общество»

	№	критерии	10	8	6	4	2
			<i>отлично</i>	<i>выше среднего</i>	<i>приемлемо</i>	<i>требует исправления</i>	<i>неприемлемо</i>
Критерии	1	Понимание темы занятия.	Полное понимание темы и полные ответы на вопросы. Умеет рассуждать, используя критическое мышление. Полное достижение целей	Понимание темы с некоторыми неточностями в ответах. Стандартные рассуждения и размышления. Полное	Понимание темы с неточностями в ответах. Стандартные ошибочные размышления.	Неполное понимание темы, допуск значительных ошибок при ответах. Понимание ошибок и готовность исправить их. Возможны	Отсутствие понимания темы занятия, нет готовности исправлять ошибочные суждения. Отсутствие
	2	Полные ответы на вопросы, решение тестовых заданий.					
	3	Умение рассуждать, применяя критическое мышление					
	4.	Достижение цели занятия.					

	5	Хорошие коммуникации с одногруппниками и с преподавателем по время ТВЛ.	занятия. Хорошие коммуникации с одногруппниками и преподавателем.	достижение основных целей занятия. Хорошие коммуникации с одногруппниками и преподавателем.	непринципиальными неточностями в ответах. Возможны недопонимания с одногруппниками и преподавателем.	недопонимания с одногруппниками и преподавателем.	взаимопонимания с одногруппниками и преподавателем.
	6.	Понимание своих ошибочных суждений, готовность исправить.					

Преподаватели _____ Искакова Ф.А.

_____ Уалиева А.Е.

_____ Сактапов А.К.

Зав.кафедрой _____ Мамырбекова С.А.